

Сравнительный анализ Примерной рабочей программы (проект) и содержание учебника «Русский язык» по УМК «Школа России» (для 1 класса).		
	Примерная рабочая программа (проект)	Учебник УМК «Школа России»
Предметная область	«Русский язык»	«Русский язык» «Азбука» 1класс Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. - М. «Просвещение», -2020
Цель изучаемого предмета	- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; - предметные результаты ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции; - осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;	- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Вывод	Цель изучаемого курса «Русский язык» в Примерной рабочей программе (проект) и УМК «Школа России» совпадает, но Примерная рабочая программа (проект) раскрывает более значимые приоритеты - осознание духовно-нравственных ценностей народа.	
Место курса в учебном плане Количество часов Русский язык	165 (5часов в неделю)	132 (4 часа в неделю)
Вывод	Количество часов выделяемых на изучение предмета «Русский язык» не совпадает. В Примерной рабочей программе (проект) количество часов на изучение предмета больше, выделены часы – резерв, по УМК «Школа России» часы – резерв не предусмотрены.	
Содержание учебного предмета	Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и	Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

	подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению.	
Тематическое планирование	Обучение грамоте: 1. Развитие речи (8 ч) 2. Слово и предложение (5 ч) 3. Фонетика (27 ч) 4. Графика (параллельно с разделом чтения) 5. Чтение 70 ч 6. Письмо 70 ч 7. Орфография и пунктуация изучается параллельно с разделом «Письмо» 8. Систематический курс (русский язык) (50 ч) 9. Резерв (15ч) В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам.	Обучение грамоте: 1. До букварный период (17ч) 2. Букварный период (62ч) 3. Послебукварный период (9ч) 4. Систематический курс (русский язык) (44ч)
Вывод	Содержание учебного материала в Примерной рабочей программе (проект) отличается, изучаемый материал представлен конкретно, различие в количестве часов.	